

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального района
«Детский сад общеразвивающего вида №24 «Дюймовочка»

«Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой».

:
Е.Л.Уханова, старший воспитатель
БДОУ СМР «Детский сад №24».
:
с декабря 2022 по май 2025 года.

2022 год

Разработка, апробация и (или) внедрение системы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой».

– создание условий для патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой.

1. Разработать нормативно-правовое и методическое сопровождение инновационной деятельности по теме: «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой».

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой

3. Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой.

4. Обеспечить взаимодействие с родителями и школой в вопросах патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой.

5. Организовать информационное сопровождение и отслеживание результатов инновационной деятельности.

(программы), заключается разработке системы патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой.

В российском обществе все чаще наблюдается ослабление чувства гражданственности, дружеских и социальных связей, общероссийской

гражданской идентичности и единства многонационального народа РФ. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях государственных символах, общенациональных традициях, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Поэтому в настоящее время проблема патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой, и геральдикой становится как никогда актуальной.

Сегодня необходимо:

- возрождение лучших традиций страны по гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- включение задачи патриотического воспитания в программы образовательных учреждений;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании детей;
- личная позиция педагога по проблеме патриотического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

в развитии региональной системы образования заключается в разработке системы методического сопровождения патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой, которая может использоваться в практике работы воспитателями ДОО Сокольского муниципального округа и Вологодской области.

1 этап. Организационный (декабрь 2022 год).

2 этап. Аналитико-проектный (январь – май 2023 год).

3 этап. Основной (август 2023 – май 2024).

4 этап. Обобщающий (сентябрь 2024 - май 2025 года).

№ п/п	Этапы и сроки реализации инновационного проекта	Содержание деятельности	Продукты проекта, прогнозируемый результат
1	Организационный (декабрь 2022 год)	<ul style="list-style-type: none"> - отбор участников инновационной деятельности, создание творческой группы по теме проекта; - разработка плана работы творческой группы; - проведение мониторинга условий ДОО для организации инновационной деятельности: анализ предметно-развивающей среды, изучение мнения педагогов и родителей по теме проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - план работы творческой группы по теме инновационного проекта; - отчет о результатах мониторинга условий ДОО для организации инновационной деятельности.

2	<p>Аналитико-проектный (январь – май 2023 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пакета локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО в ходе реализации инновационного проекта; - разработка плана мероприятий по реализации инновационного проекта; - отбор содержания инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОО в ходе реализации инновационного проекта; - создание плана работы и содержания инновационной деятельности по реализации проекта.
3	<p>Основной (август 2023 – май 2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - апробация системы работы ДОО по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой; - мониторинг результативности инновационного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы работы по теме инновационного проекта по следующим направлениям: - работа с детьми, - работа с педагогами, - работа с родителями, - взаимодействие с социумом; - по итогам мониторинга повышение уровня патриотического воспитания старших дошкольников; - РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО,

			<p>стимулирует патриотическое воспитание дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители активные участники образовательного процесса, удовлетворены патриотическим воспитанием детей старшего дошкольного возраста; - установлено сотрудничество ДОО с социумом в рамках патриотического воспитания старших дошкольников (школа, библиотека, Дворец культуры и т.д.); - Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.
4	Обобщающий май 2025 года)	Сформировать учебно-методический комплекс по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирован учебно-методический комплекс по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой; - презентация опыта

		<p>символикой и геральдикой;</p> <p>- презентовать опыт инновационной деятельности на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.</p> <p>- обобщить результаты и представить отчет о результатах работы инновационной площадки;</p> <p>- выпустить методическое пособие, включающее в себя систему работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой.</p>	<p>инновационной деятельности на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном;</p> <p>- отчет о результатах работы инновационной площадки;</p> <p>- выпуск методического пособия с системой работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой;</p> <p>- тиражирование продуктов инновационной деятельности.</p>
--	--	---	---

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Государственные символы Российской Федерации - установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

В соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом (Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации").

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации необходимо осуществлять в соответствии с федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (статья 70).

2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 7 марта 2005 г., 8 ноября 2008 г., 23 июля, 28 декабря 2010 г., 21 декабря 2013 г., 12 марта 2014 г., 1 сентября 2014 г.).

3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) "О Государственном гербе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 10 ноября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 23 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 20 декабря 2017 г., 30 декабря 2021 г.).

4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 22 марта 2001 г., 21 декабря 2013 г.).

5. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации".

6. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

7. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

В методологическую основу разработки инновационного проекта заложена концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Вопросы гражданско-патриотического воспитания широко представлены в нормативных документах разного уровня, в том числе и в Федеральных государственных стандартах дошкольного образования. ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих принципов «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В содержании ФГОС отмечается необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень

любопытны, отзывчивы, восприимчивы. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувства собственного достоинства, положительных качеств личности.

Выписка из протокола №2 от 07.10.2022 года
из заседания Педагогического совета бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Сокольского муниципального района
«Детский сад общеразвивающего вида №24 «Дюймовочка»

Председатель – Уханова Екатерина Леонидовна

Секретарь - Шарыгина Наталья Станиславовна

Присутствовало – 15 человек.

Отсутствовало – 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- Участие в реализации инновационного проекта «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой».

СЛУШАЛИ: Макарову Марию Владимировну, заведующего бюджетным дошкольным образовательным учреждением Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида №24 «Дюймовочка», которая отметила, что в настоящее время необходимо:

- возрождение лучших традиций страны по гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- включение задач патриотического воспитания в программы образовательных учреждений;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании детей;
- формирование личной позиции педагога по проблеме патриотического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

ВЫСТУПИЛИ:

Уханова Екатерина Леонидовна, председатель Педагогического совета, которая отметила, что в обществе все чаще наблюдается ослабление чувства гражданственности, дружеских и социальных связей, общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа РФ. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях государственных символах, общенациональных традициях, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Поэтому в настоящее время проблема патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой, и геральдикой становится как никогда актуальной. Исходя из этого, был сделан вывод, что проект «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и

геральдикой», способен стать эффективным инструментом в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Маямсина Светлана Николаевна, член Педагогического совета, заострила внимание, что дошкольное образовательное учреждение имеет успешный опыт в реализации инновационных проектов, степень готовности к изменениям у всех участников образовательных отношений достаточно высокая, благодаря реализации проекта в детском саду пройдет некая перезагрузка, границы образовательного пространства будут расширены, что приведет к повышению качества образования в целом.

РЕШИЛИ:

- Принять участие в реализации инновационного проекта «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой».

Результаты голосования:

«За» - 15 человек.

«Против» - 0 человек.

«Воздержались» - 0 человек.

Председатель Педагогического совета

Е.Л.Уханова

Секретарь Педагогического совета

Н.С.Шарыгина

Подписи председателя и секретаря Педагогического совета заверяю

Заведующий БДОУ СМР «Детский сад №24»

 (М.В.Макарова)



Предполагается презентация инновационного проекта «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой» на педагогических часах ДОО, на совещаниях районных методических объединений Сокольского муниципального округа, на региональных и федеральных мероприятиях по транслированию педагогического опыта (форумах, конференциях, курсах повышения квалификации и т.д.). Также опыт работы планируется транслировать в СМИ, в журналах регионального и федерального значения. Предполагаем использование практических методических материалов на конкурсах профессионального педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального значения. Выпуск методических изданий по теме инновационного проекта. Организация сетевого взаимодействия по презентации и обобщению опыта работы с ДОО г. Сокола, Вологды и Череповца.

По результатам инновационного проекта, будет рекомендовано включение системы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой в практику работы всех ДОО Сокольского муниципального округа Сокола и Вологодской области.

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации определяется его научной, методической и социальной результативностью.

- Научная результативность определяется качественными характеристиками (актуальность, новизна, теоретическая значимость, эффективность предложений, готовность к внедрению в практику работы ДОО) и количественными показателями (объем и уровень научных публикаций, участие ДОО в конкурсах, семинарах, конференциях).

- Методическая результативность определяется численностью педагогов, включенных в инновационную деятельность, количественными показателями организации методической работы с педагогами ОО по теме проекта в различных формах (конференции, семинары, творческие отчёты, круглые столы, консультации, презентации и т.д.), реализацией обучения команды ДОО.

- Социальная результативность выражается в доступности инновационных продуктов ДОО, широкой сети социального партнерства.

Инновационный проект «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой» имеет практическую общенациональную ценность для системы дошкольного образования нашей страны, Вологодской области и Сокольского района. Может использоваться систематически и планомерно в рамках реализации программы воспитания ДОО (модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»).

В работе по патриотическому воспитанию дошкольников инновационный проект включает в себя систематическую деятельность по изучению с детьми истории страны, родных мест, людей, прославивших родину, правильного названия своей страны, ее столицы, ФИО президента, символов государства (герб, флаг, гимн). В обучении и воспитании дошкольников государственные

символы выступают как ценностные ориентиры, знакомство с ними направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование знаний о правилах использования государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, уровень их развития. Формирование чувства принадлежности к своей стране, гордости за великие дела, мужество и самоотверженность земляков, толерантность и признание других народов, уважение их культуры и истории – сложное, но очень важное новообразование в сознании подрастающего поколения.

При изучении государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, инновационный проект основывается на преемственности содержания дошкольного, начального общего образования. Содержание работы по изучению государственных символов является частью рабочей программы Воспитание и календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми, связанного с основными событиями календаря, особое внимание, обратив на праздники: государственные и традиционные - рабочие. В центре инновационного проекта - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний знания о государственных символах Российской Федерации. Инновационный проект призван обеспечить формирование у старших дошкольников основ российской идентичности.

-

-

.

Кадровый состав БДОУ СМР «Детский сад № 24»: Заведующий, 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, музыкальный руководитель.

По образованию: 21% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности 79% педагогов имеют среднее профессиональное образование

По аттестации: 50% педагогов по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 50% педагогов по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория

Повышение квалификации: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Другие значимые характеристики: 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»; 3 педагога – победители регионального конкурса «Национальный проект «Образование»; 1 педагог – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель детского сада», 1 педагог – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник – это призвание», заведующий ДОО – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель», 1 педагог – лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020», Управленческая команда ДООУ – победитель II Открытого регионального командного чемпионата по решению управленческих кейсов.

- - реализация инновационного проекта опирается на существующую материально-техническую базу ДОО и обеспечивается за счет внебюджетных средств, имеющихся в ДОО.

Литература для руководящих и педагогических работников

1. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России Герб. Флаг. Гимн. — Москва: «Издательство «Гамма-пресс», 2018. — С. 160.
2. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: в помощь учителям начальных классов: (материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России) / Изд-во «Учитель»; сост. Т.В. Шепелева. - Волгоград: Учитель, [2009]. – 69 с.
3. Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. – Москва: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. - 159 с.
4. Зубахин А.А., Хацкевич Т.Л. Равнение на флаг! Сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами РФ и символами «Орлёнка» /1-е издание, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.
5. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина – М.: АРКТИ, 2002. - 64 с.
6. Символы и ритуалы (методическое пособие) /Под ред. Э.В. Марзоевой – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2013. – 36 с.
7. Символы Отечества /А.П. Кузнецов. – М.: Рид Групп, Национальное образование, 2011. – 56 с.: ил. – (Моя страна Россия).

Интернет-ресурс для детей

История Гимна России <https://youtu.be/j85bZZQCHT8>

История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>

Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>?

История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru>

Государственные символы России: история и реальность
<http://project.rsl.ru/index.php?f=42>