

Мониторинговая карта анализа РППС

за 2022-2023 учебный год

Воспитатели 2 младшей группы: Маямзина С.Н., Красова О.Н.

Дата: Май 2023 г.

Критерии	Баллы	Примечания
1.Обогащённость предметной среды		
1.1.Наличие разнообразных зон и уголков уединения	1,3,5	3
1.2. Наличие предметов, атрибутов, отражающих полоревые виды деятельности.	1,3,5	5
1.3.Предметы, стимулирующие развитие общечеловеческих ценностей (флаг, герб, произведения искусства и т.д.)	1,3,5	5
1.4.Наличие дидактических игр и атрибутов для сюжетно-ролевых, театрализованных игр, реализующих коммуникативный компонент.	1,3,5	5
1.5.Наличие худ. литературы, учеб. пособий, изобразительных и музыкальных средств, аудио-видеопособий для использования в различных видах коммуникации.	1,3,5	3
1.6.Задействованность всех помещений детского сада (музыкальный и физкультурные залы, методический кабинет, групповое помещение и т.д.)	1,3,5	5
1.7. Эмоционально-поведенческий компонент среды		3
2. Функциональность среды		
2.1.Комплексная возможность использования предметов, атрибутов(во всех видах деятельности)	1,3,5	5
2.2. Полифункциональность использования предметов	1,3,5	5
2.3. Динамичность(изменчивость) среды	1,3,5	5
2.4.Доступность всех предметов ребенку	1,3,5	5
2.5.Возможность включения ребенка в преобразование среды		3
3 Педагогическая целесообразность		
3.1. Возрастная адресованность	1,3,5	5
3.2. Индивидуальная адресованность	1,3,5	5
3.3.Педагогическая направленность среды	1,3,5	3
3.4.Обеспеченность разностороннего развития ребенка	1,3,5	4
3.5.Возможность преобразования среды педагогом в зависимости от ситуации и задач	1,3,5	4
Итого:		4,3



М.П. Заведующий БДОУ СМО «Детский сад №24» *М.В. Макарова* (Макарова М.В.)