

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Дюймовочка»

ОТЧЕТ **о деятельности региональной инновационной площадки**

Наименование инновационного проекта:

**«Система патриотического воспитания старших
дошкольников на основе ознакомления с
государственной и региональной символикой и
геральдикой»**

Срок реализации:
2022-2025 гг.

Исполнители:
Заведующий Макарова М.В.,
старший воспитатель Уханова Е.Л.,
воспитатели Шарыгина Н.С., Опалихина Н.Н.,
Мальчикова Н.Л., Кокичева К.И., Маямсина С.Н.,
музыкальный руководитель Опросичева Л.Г.

Август, 2024 год

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации:

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Цель инновационной деятельности – создание условий для патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой.

В рамках реализации инновационной деятельности была проведена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой.

Разработано нормативно-правовое и методическое сопровождение инновационной деятельности по теме: «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой». Учебно-методическое сопровождение реализации инновационной деятельности нуждается в доработке.

Частично создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой. В детском саду с января 2024 года функционирует музей, в котором представлены экспонаты по темам ознакомления дошкольников с государственной и региональной символикой и геральдикой. Педагоги проводили серию познавательных занятий в музее.

Организовано информационное сопровождение и отслеживание результатов инновационной деятельности на официальном сайте детского сада и госпаблике ВК.

2.2. Управление инновационной деятельностью:

Управление инновационной деятельностью на уровне осуществляется педагогическим советом.

В рамках деятельности региональной инновационной площадки был подготовлен пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО в ходе реализации инновационного проекта: положение об инновационной деятельности в БДОУ СМО «Детский сад № 24», Положение об использовании государственной символики в БДОУ СМО «Детский сад № 24».

В ДОУ определена система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности через:

- Отработку годовой задачи «Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой» в форме консультаций по изучению и анализу показателей «Обустройство пространства для ознакомления с государственной и региональной символикой». Внутри ДОУ с педагогами детского сада проведены консультации «Государственные символы и их использование в дошкольной образовательной организации», семинар – практикум «Игровой марафон, как средство ознакомления с государственными символами», которые положительно повлияли на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом. В результате педагоги определили проблемы, связанные с обустройством развивающей предметно-пространственной среды и ее использованием в работе с детьми, с влиянием игровой среды на качество образования по патриотическому воспитанию.

- Самообразование педагогов ДОУ.

- Педагоги детского сада прошли обучение по программе повышения квалификации по образовательной программе включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов.

Система поддержки инновационного процесса заключалась в возможности представить опыт работы на муниципальном и региональном уровне.

Промежуточные результаты инновационной деятельности были обсуждены в ходе педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года.

Была осуществлена организация сетевого взаимодействия и сотрудничество с Молодежными инициативными группами Сокольского муниципального округа, СОШ № 1, СОШ № 9, Сокольским краеведческим музеем.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период.

Презентация инновационного проекта «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой» освещается на педагогических часах ДОО, на совещаниях методических объединений Сокольского муниципального округа.

В течение 2023-2024 года опыт работы инновационной площадки был представлен в форме мастер-класса «Знакомство детей дошкольного возраста с государственными символами Российской Федерации: флаг, герб, гимн» на Школе наставничества старших воспитателей Сокольского муниципального округа Вологодской области.

А также в рамках проведения межмуниципального единого методического дня по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования». Педагогический опыт по теме «Использование игрового марафона, как средства патриотического воспитания дошкольников» представляли воспитатель Н.Н.Опалихина и старший воспитатель Е.Л. Уханова.

В феврале 2024 года опыт работы по ознакомлению старших дошкольников с Государственными символами Российской Федерации с использованием игрового марафона воспитатель старшей группы Н.Н. Опалихина представляла на муниципальном конкурсе «Педагог года -2024».

К.И.Кокичева приняла участие в панораме эффективных практик «Профессиональные перспективы» направление «Эффективная практика взаимодействия с родителями» по теме «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

2.4. Программно-методическое обеспечение:

В рамках деятельности региональной инновационной площадки был разработан план мероприятий по реализации инновационного проекта, осуществлен отбор содержания инновационной деятельности.

Инновационный проект «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой» имеет практическую общенациональную ценность для системы дошкольного образования нашей страны, Вологодской области и Сокольского района. Используется в рамках реализации программы воспитания ДОО (модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»).

В работе по патриотическому воспитанию дошкольников инновационный проект включает в себя систематическую деятельность по изучению с детьми истории страны, родных мест, людей, прославивших родину, правильного названия своей страны, ее столицы, ФИО президента, символов государства (герб, флаг, гимн). В обучении и воспитании дошкольников государственные символы выступают как ценностные ориентиры, знакомство с ними направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование знаний о правилах использования государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, уровень их развития. Формирование чувства

принадлежности к своей стране, гордости за великие дела, мужество и самоотверженность земляков, толерантность и признание других народов, уважение их культуры и истории – сложное, но очень важное новообразование в сознании подрастающего поколения.

При изучении государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, инновационный проект основывается на преемственности содержания дошкольного, начального общего образования. Содержание работы по изучению государственных символов является частью рабочей программы Воспитание и календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми, связанного с основными событиями календаря, особое внимание, обратив на праздники: государственные и традиционные-рабочие. В центре инновационного проекта - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний знания о государственных символах Российской Федерации. Инновационный проект призван обеспечить формирование у старших дошкольников основ российской идентичности.

В течение 2023-2024 году осуществлялась апробация системы работы ДОО по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой. Педагогами детского сада разработаны конспекты совместных мероприятий с детьми и родителями. Проанализированы формы эффективности используемых форм работы с детьми и родителями. В группах внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду, пополнились центры патриотического воспитания дошкольников.

Формируется проект учебно-методического комплекса по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой.

Введена традиция поднятия и спуска государственного флага РФ по понедельникам и пятницам.

Родители принимают активное участие в создании РППС и в совместных мероприятиях образовательного процесса, удовлетворены патриотическим воспитанием детей старшего дошкольного возраста.




Установлено сотрудничество ДОО с социумом в рамках патриотического воспитания старших дошкольников (школа, библиотека, Дворец культуры и т.д.). Осуществляется в рамках работы творческих, рабочих групп всех участников инновационного проекта (15 участников).


Мероприятия, проводимые в рамках инновационной деятельности, отражаются на сайте образовательной организации.




2.5. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе реализации инновационного проекта (программы).

О результатах эффективности используемых форм работы инновационной деятельности говорят результаты педагогической диагностики и сравнение ее результатов в начале и в конце каждого учебного года. Автор диагностических методик О. Г.Алексеева, Л.Петропавловская.

Возрастная группа		Результаты на начало учебного года	Результаты на конец учебного года
Средняя группа		0 %	15%
		35%	65%
		65%	20%

Старшая группа		35%	45%
		55%	55%
		10%	0%
Подготовительная группа		10%	30%
		60%	65%
		30%	5%

Уровень знаний сформирован (максимальный): 
Уровень знаний базовый: 
Уровень знаний минимальный: 

По результатам мониторинга у детей наблюдается положительная динамика в области формирования основ гражданственности и патриотизма, дети проявляют уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам. У детей среднего дошкольного возраста наблюдается проявление интереса к государственным символам родного города и страны. В 5-6 лет наблюдается проявление познавательного интереса к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, расширяются представления о других странах, в которых есть свои флаги и гербы. В подготовительной к школе группе (дети 6-7 лет) показывают хороший уровень представлений о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент). Необходимо продолжать работу по воспитанию уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну) и региональной символике и геральдике.

2.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).

Были выявлены следующие затруднения и проблемы в ходе реализации инновационной деятельности:

- ошибки педагогов в создании РППС по ознакомлению с Государственными символами Российской Федерации и региональной символикой и геральдикой;
- качество планирования и авторских разработок образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием эффективных форм работы;
- отсутствие планомерной работы с родителями по ознакомлению дошкольников с государственными и региональными символами и геральдикой с ноября по декабрь 2023 года, в связи с загруженностью педагогических кадров и отсутствия контрольно-аналитической деятельности за осуществлением инновационной деятельности.

Для решения выявленных проблем педагогам детского сада были даны рекомендации по созданию РППС по ознакомлению с Государственными символами Российской Федерации и региональной символикой и геральдикой. На следующий учебный год планируется проведение конкурса по теме инновационной деятельности. Проведение индивидуальных консультаций по разработке авторских конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием эффективных форм работы. Усилена работа по контролю за осуществлением инновационной деятельности за организацией планомерной работы с детьми и родителями по ознакомлению дошкольников с государственными и региональными символами и геральдикой.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей работы.

Разработано нормативно-правовое и частично методическое сопровождение инновационной деятельности по теме: «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой». Учебно-методическое сопровождение реализации инновационной деятельности нуждается в доработке.

Частично создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой. В детском саду с января 2024 года функционирует музей, в котором представлены экспонаты по темам ознакомления дошкольников с государственной и региональной символикой и геральдикой. Педагоги проводили серию познавательных занятий в музее.

Деятельность ДОУ по реализации аналитико-проектного практического этапа инновационной деятельности по проекту «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой» можно признать **удовлетворительной**.

Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования.

В первую очередь, работа в проекте позволила внести изменения в развивающую среду групп и пространства ДОУ: оформлены познавательные центры; пересмотрено расположение патриотических центров, музея в детском саду.

Во-вторых, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах использования с государственной и региональной символики и геральдики в патриотическом воспитании старших дошкольников. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Продуктами инновационной деятельности стали видеоролики, презентации, которые презентовались на различных уровнях. Они доступны в сети-интернет.

В целом работа инновационной площадки повысила имидж учреждения. За данный период не все поставленные задачи выполнены в полном объеме, в следующий учебный год планируется продолжать инновационную работу. Планируется обеспечить взаимодействие с родителями и школой в вопросах патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой. Продолжать организацию информационного сопровождения и отслеживания результатов инновационной деятельности.

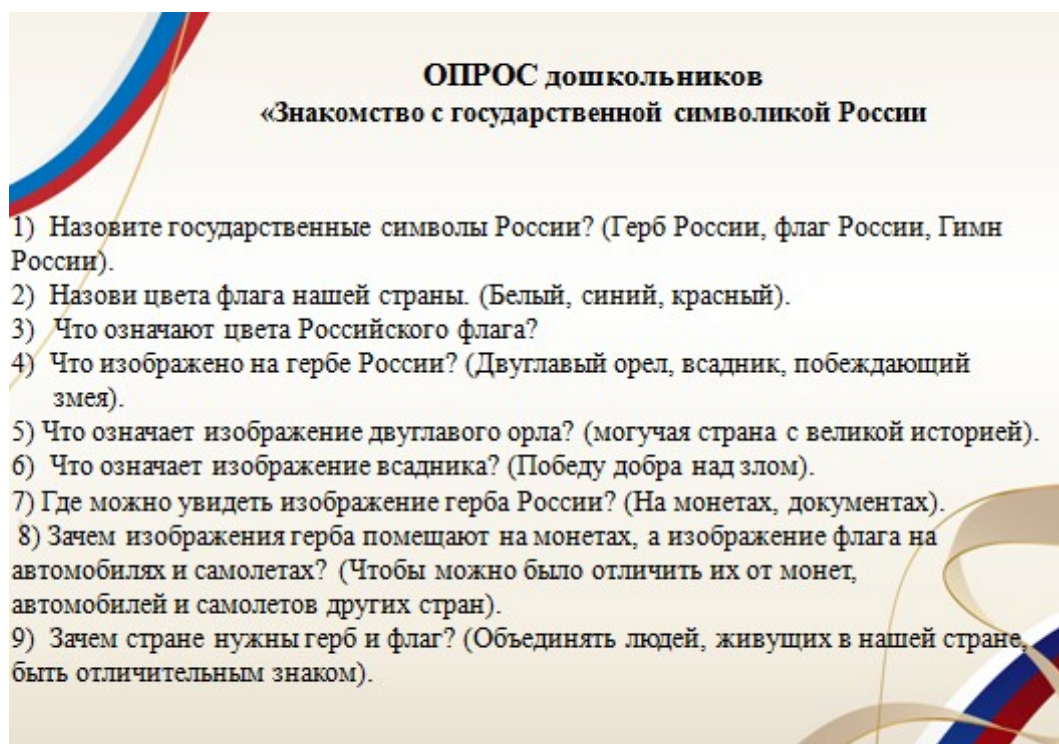
3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (программы) согласно программе реализации инновационного проекта:

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически проделанной работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
1	Отбор участников инновационной деятельности, создание творческой группы по теме проекта.	Создание творческой группы	Январь 2023 год	
2	- разработка плана работы творческой группы; - проведение мониторинга условий	- разработка плана работы творческой группы; - проведение мониторинга условий	Февраль - июль 2023	Работа в творческой группе

	ДОО для организации инновационной деятельности: анализ предметно-развивающей среды, изучение мнения педагогов и родителей по теме проекта.	ДОО для организации инновационной деятельности: анализ предметно-развивающей среды, изучение мнения педагогов и родителей по теме проекта.		
3	Подготовка пакета локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО в ходе реализации инновационного проекта; - разработка плана мероприятий по реализации инновационного проекта; - отбор содержания инновационной деятельности.	Формирование банка нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОО в ходе реализации инновационного проекта; - создание плана работы и содержания инновационной деятельности по реализации проекта.	Август 2023	Работа в творческой группе
4	Апробация системы работы ДОО по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой.	Разработка авторских конспектов образовательной деятельности с детьми и родителями; - Проведение семейного клуба «Растим юных патриотов»	Сентябрь 2023 - май 2024	Разработка авторских конспектов образовательной деятельности с детьми и родителями.
	- Мониторинг результативности инновационного проекта.	Проведение педагогической диагностики с детьми	Май 2024	
		- Презентация опыта работы на межмуниципальном едином методическом дне по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования».	Декабрь 2023	Педагогический опыт по теме «Использование игрового марафона, как средства патриотического воспитания дошкольников» представляли воспитатель Н.Н.Опалихина и старший воспитатель Е.Л. Уханова.
		Презентация опыта работы по ознакомлению старших	Февраль 2024	Педагогический опыт представляла

		дошкольников с Государственными символами Российской Федерации с использованием игрового марафона.		воспитатель старшей группы Н.Н. Опалихина на муниципальном конкурсе «Педагог года - 2024».
	Написание отчета о результатах промежуточной работы инновационной площадки	Отчет о деятельности региональной инновационной площадки	Август 2024	Отчет о деятельности региональной инновационной площадки

Приложение:



Знания и представления о гербе и флаге России, которые могут быть сформированы у детей старшего дошкольного возраста

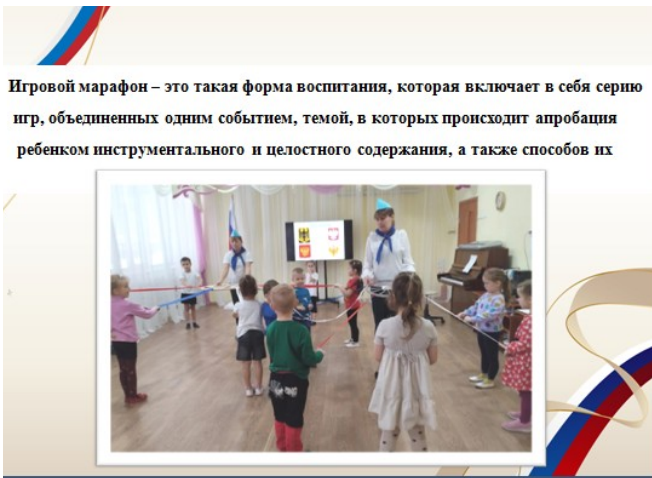
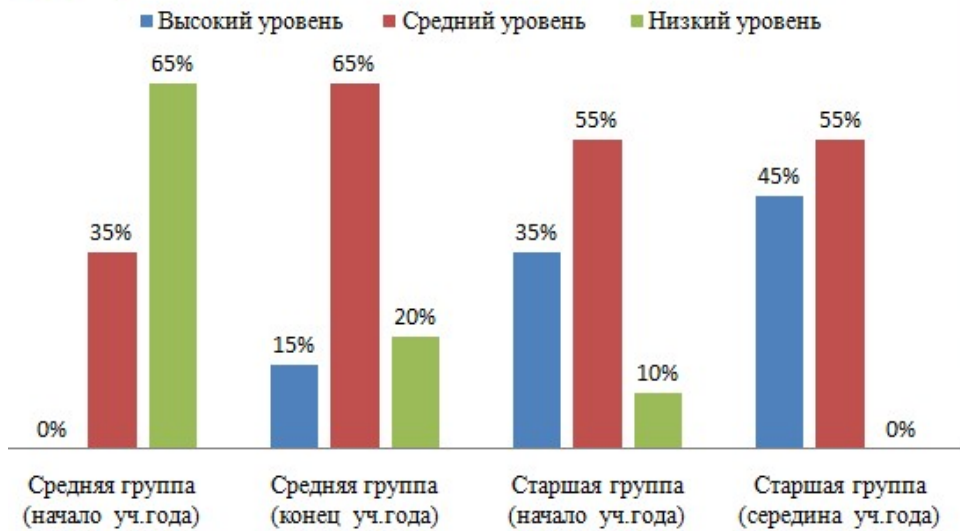
Знания и представления	Характеристика уровней знаний и представлений		
	Минимальный	базовый	Максимальный
<p>Узнавать изображение герба и флага России. Называть их: "Герб России", "Флаг России".</p> <p>Знать, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту.</p> <p>Иметь представления о Назначении государственного герба, и государственного флага.</p>	<p>Узнает герб и флаг России, выбирает их среди изображений гербов и флагов других стран.</p>	<p>Уверенно выбирает изображение герба и флага нашей страны среди других, называет их. Знает, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту.</p> <p>Имеет представление о том, что изображение герба России можно увидеть на монетах, а флага на машинах, самолетах, что флаги украшают улицу в праздничный день.</p>	<p>Уверенно выбирает изображение герба и флага нашей страны среди других, называет их. Знает, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту, Орел - солнце, Всадник - победу добра над злом, цвета Российского флага определяет, как цвета природы (снег, небо и т.д.) Имеет представление о том, что герб и флаг нужны стране, чтобы объединять людей, живущих в ней. Поэтому в праздники вывешивают на зданиях флаги России, а на монетах изображают герб.</p>

Знания и представления о государственных символах России, которые могут быть сформированы у детей подготовительной группы

Знания и представления	Характеристика уровней знаний и представлений		
	Минимальный	базовый	Максимальный
<p>Знать и называть государственные символы "Флаг России", Герб России", "Гимн России".</p> <p>Знать, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту. Иметь представления о назначении государственного герба и государственного флага.</p> <p>Иметь представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна.</p>	<p>Называет флаг, герб и гимн России</p>	<p>Называет флаг, герб и гимн России. Знает, что цвета герба и флага, изображение на гербе означает добро и красоту. Орел - солнце; Всадник - победу добра над злом, Цвета Российского флага определяет как цвета природы (снег, небо и пр.) Имеет представление о том, что герб и флаг нужны стране, чтобы объединить людей, живущих в ней. Поэтому в праздники вывешивают на зданиях флаги России, а на монетах изображают герб. Знает, когда исполняются гимн, как нужно при этом себя вести.</p>	<p>Называют флаг, герб и гимн России. Имеет представление о символическом значении изображений на гербе, цветов герба и флага. Двуглавый орел означает единство и независимость страны; всадник - победу добра над злом, белый цвет - чистоту, мир; синий - верность правду, красный- отвагу, красоту, любовь. Знает о том, что государственные символы объединяют людей и служат отличительными знаками. Определяет музыку гимна России как величественную и торжественную. Знает, когда исполняется гимн, как нужно при этом себя вести.</p>

Результаты уровня патриотического воспитания дошкольников

(Авторы диагностической методики:
О. Алексеева, Л. Петропавловская)



бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 24»

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
БДОУ СМО «Детский сад № 24»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

ПРИНЯТО
Общим собранием
(конференцией) работников
БДОУ СМО «Детский сад № 24»
(протокол от 31.08.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
БДОУ СМО «Детский сад № 24»
от 01.09.2023 года № 65-о/д
М.В. Макарова

**Положение
об использовании государственной символики
в бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Двоймочка»**

1. Общие положения
1.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Двоймочка» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации (ст.70), с изменениями на 01.07.2020;
- Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) "О Государственном флаге Российской Федерации"
- Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021;
- Федеральным конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) "О Государственном гимне Российской Федерации"
- Писемом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;

