

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового коллектива
БДОУ СМО «Детский сад № 24»
(протокол от 11.04.2025 № 2)

Управляющим советом
БДОУ СМО «Детский сад № 24»
(протокол от 17.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ СМО «Детский сад № 24»



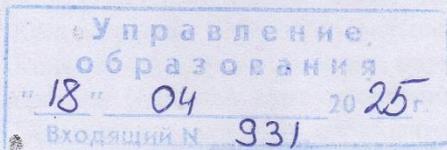
М.В.Макарова

18.04.2025 года

Отчет

о результатах самообследования

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Дюймовочка»
за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 24»
Год ввода в эксплуатацию	1986 год
Юридический адрес	162130, г. Сокол, Вологодской обл., ул. Советская, стр. 59-а
Фактический адрес	162130, г. Сокол, Вологодской обл., ул. Советская, стр.59-а
Информация об учредителе	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области. 162130, г. Сокол, Вологодской обл., ул. Советская, д. 73. электронная почта: sokolcodobr-2@obr.edu35.ru
Уровень образования	дошкольное образование
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Категория	вторая
Режим работы	пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Макарова Мария Владимировна
Электронный адрес	sokol-ds24@obr.edu35.ru
Адрес сайта	https://d3519120.gosuslugi.ru
Лицензия Министерства образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности	от 12.02.2013 № Л035-01249-35/00282290

Детский сад в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом № 1155, Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми актами органов власти Вологодской области и органов местного самоуправления Сокольского муниципального округа в области образования, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Договором между Учредителем и ДООУ и другими локальными и правовыми актами, регламентирующими деятельность ДООУ.

Дошкольная образовательная организация располагается в центральном микрорайоне города. БДОУ СМО «Детский сад № 24» находится в благоприятном социально - культурном окружении: детские сады № 5,20,30; БОУ СМО «Средняя общеобразовательная школа №1», БУК ГС «Центральная городская библиотека», БУК СМО «Центр народной культуры и художественных ремесел «Сокольский», БОУ ДОД СМО «Сокольская школа искусств» и другие организации. Пространство взаимодействия с социумом постоянно расширяется. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ, осуществлению сотрудничества с

общественными организациями. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, газоны и клумбы.

Детский сад представляет собой типовое двухэтажное, панельное здание постройки 1986 года. В ДОО созданы условия для комфортного пребывания, физического и интеллектуального развития воспитанников. Имеются все виды благоустройств: канализация, горячее и холодное водоснабжение.

В детском саду есть музыкальный зал, кабинет дополнительных образовательных услуг. Помещения оборудованы всем необходимым для занятий детей: детской мебелью, музыкальными инструментами, разнообразными пособиями и материалами для развития у детей основных видов движений и творческих способностей воспитанников.

Группы раннего и младшего дошкольного возраста располагаются на первом этаже, среднего и старшего дошкольного возраста на втором этаже здания. Все они имеют отдельный вход. Каждое групповое помещение состоит из приемной, оборудованной детскими раздевальными шкафчиками; умывальной комнаты с раковинами и унитазами (раздельными для мальчиков и девочек в старшем дошкольном возрасте), игровой и спальной комнаты.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием, пособиями развивающего характера. В настоящее время идет обновление детской и игровой мебелью групп. На территории детского сада имеются необходимые постройки для игр детей: домики, песочницы, машины, оборудование для развития основных видов движений. На каждой возрастной группе имеется прогулочная веранда. Активное участие в оснащении развивающей предметно-пространственной среды принимают родители воспитанников ДОО.

В ДОО обеспечена безопасность жизни и здоровья детей. Организовано дежурное администрирование, введен пропускной режим. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, соединенной с пунктом вневедомственной охраны. Территория детского сада ухоженная, имеет металлическое ограждение высотой 2 метра.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинской сестрой БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ». В образовательной организации имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет. Данные помещения переданы в аренду БУЗ ЦРБ. Кабинеты оснащены медицинским оборудованием: лампы Соллюкс, кварцевые лампы, ингаляторы, бактерицидные лампы и другим необходимым оборудованием и инструментами.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с требованиями санитарных правил содержания дошкольных учреждений и основывается на десятидневном меню. Продукты питания поставляются предприятиями пищевой промышленности, с участием представителей малого бизнеса, на основе муниципальных контрактов и договоров. Строго соблюдаются требования к наличию сертификатов и качественных удостоверений на продукцию, поставке продуктов, технологии приготовления пищи, содержания пищеблока в соответствии с санитарными правилами. Питание в ДОО четырехразовое. На его организацию расходуется не менее 80 % родительской платы.

Общая площадь здания 1717 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1717 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и музыкального руководителя.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 131 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы - 45 детей;
- 1 вторая младшая группа - 23 ребенка;
- 1 средняя группа - 21 ребенок;
- 1 старшая группа - 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа - 21 ребенок;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Спорт в семье», «Семейные ценности», «Семейные традиции», «Трудовые семейные будни», «Семейный досуг» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали работу семейного клуба «Воспитаем юных патриотов» и клуба многодетных мам «СчастливаяЯ», родительский патруль «Маячок». Родители были активными участниками заседаний управляющего совета БДОУ СМО «Детский сад № 24».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей участников СВО, многодетным семьям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году детям дошкольного возраста был представлен широкий спектр услуг по получению дополнительных образовательных услуг (функционировало 14 объединений). Все услуги оказаны в полном объеме, качественно и в срок. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В Детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно – спортивной, социально – гуманитарной, технической направленности.

Программы направлены на создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка; обучение, воспитание и развитие: формирование у детей новых понятий и способов действий, системы научных и специальных знаний; формирование духовно-нравственного мировоззрения и системы общечеловеческих ценностей; развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.).

Программы разработаны для детей в возрасте от 3 до 7 лет и формируются с учётом психологических особенностей развития детей данного возраста.

Срок реализации программ: от 2 до 9 месяцев.

По запросам родителей в 2024 учебном году были организованы следующие дополнительные услуги:

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников		Бюджет	За плату
				М	Д		
1	Объединение художественной направленности:						
1.1	«Индивидуальное обучение игре на фортепиано»	очная	4-7 лет	3	18	0	22

1.2	«Маленький актер»	очная	4-5 лет	10	10	0	20
1.3	«Волшебные ладошки»	очная	3- 4 лет	8	11	0	19
1.4	«Акварелька»	очная	4-5 лет	6	11	0	17
2	Объединения социально-гуманитарной направленности:						
2.1	«Занимательная каллиграфия»	очная	6-7 лет	5	7	0	12
2.2	«Букваренок»	очная	5-7 лет	9	8	0	17
2.3	«Математические ступеньки»	очная	5- 6 лет	11	9	0	20
2.4	«Занимательная математика»;	очная	6-7 лет	5	7	0	12
2.5	«Речевичок»	очная	4-5лет	12	5	0	17
2.6	«Юный математик»	очная	4-5 лет	12	6	0	18
3	Объединение физкультурно-спортивной направленности:						
3.1.	«Спортивный резерв»	очная	4-5 лет	12	6	0	18
3.2.	«Первые шаги к ГТО»	очная	5-7 лет	13	11	0	24
4	Объединение технической направленности:						
4.1.	«ЛегоМир»	очная	5-7 лет	17	23	42	0
4.2.	«Первые шаги в Kodo Game Lab»	очная	5-7 лет	17	23	42	0

Общий охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 100 % от общего количества обучающихся 5-7 лет. Охват дополнительными образовательными услугами опекаемых детей и детей из семей участников СВО с 5-8 лет составляет 100 % (дети получают дополнительное образование на бесплатной основе в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг БДОУ СМО «Детский сад № 24»).

Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям, были защищены на педагогическом совете 31.08.2023 года, протокол № 1, отчеты о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлен на педагогическом совете (от 16.05.2024).

По итогам года среди родителей было проведено анкетирование. 98 % родителей удовлетворены организацией и качеством проведения объединений по дополнительному образованию, 2% родителей – не устраивает цена и время проведения занятий.

В сотрудничестве с Домом детского творчества в детском саду реализуется объединение дополнительного образования технической направленности «ЛегоМир» и ИТ – куб «Первые шаги в Kodo Game Lab»

Родители хотели бы, чтобы в ОО была организована деятельность следующих объединений по дополнительному образованию: детский туризм. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Представляет интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллегиальных органах управления образовательной организации, представительных, совещательных и иных органах образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Внутри ДОО предусмотрено делегирование управленческих полномочий старшему

воспитателю, заведующему хозяйством, руководящих, в свою очередь, педагогическим и 9 обслуживающим персоналом. Активную позицию в управлении занимает Совет родителей, который работает согласно утвержденному плану. С участием членов Совета родителей решаются вопросы образования воспитанников, укрепления материальной базы дошкольной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	36,7	77	57,5	4	5,8	127	97 %
Качество освоения образовательных областей	50	36,7	77	57,5	4	5,8	127	97 %

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Из них 10 мальчиков и 9 девочек. Общее количество выпускников: 20 человек. 1 ребенок очень редко посещал детский сад (по состоянию здоровья и желание родителей). Детский сад это ребенок посещает со старшей группы. За два года детский сад посещал не больше 30 дней.

В проведении мониторинга участвовали старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группе, музыкальный руководитель.

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие».

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В Мониторинге использовались следующие диагностические методы:

1. Анализ статистических данных здоровья выпускников
2. Контрольные занятия
3. Итоговый срез знаний по математике и познавательному развитию
4. Итоговый срез знаний по развитию речи
5. Итоговый срез знаний, умений и навыков по художественно – эстетическому развитию: изобразительная деятельность; музыкальное развитие.
5. Индивидуальные тестовые задания.
6. Наблюдения за детьми в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов.
7. Решение проблемных (диагностических) специально созданных ситуаций.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

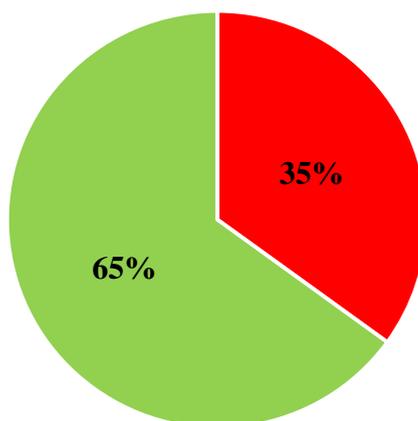
Антропометрия была проведена медицинским работником в марте 2024 года.

С целью определения психологической готовности к школе был проведен тест Керна – Йерасека.

Источник:

1. Чередникова Т.В. Тесты для подготовки и отбора детей в школу. СПб., Стройлеспечать, 1996, стр.14.
2. "Они пойдут в школу", под ред. Маралова В.Г., Архангельск, 1991.
3. Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий», под Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Москва 2018.
4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» (подготовительная к школе группа), по под Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Москва ИД «Цветной мир» 2012.

1. Результаты исследования готовности ребенка к школьному обучению



■ "Зрелый" (7 чел.) ■ "Средне-зрелый" (12 чел.) ■ "незрелый" (0 чел.)

Вывод: По результатам исследования готовности ребенка к школьному обучению, полученного в ходе теста Керна-Йерасека, было выявлено, что 7 детей «зрелые», и 12 детей - «среднезрелые». Из трех заданий из теста, небольшую трудность копирование букв.

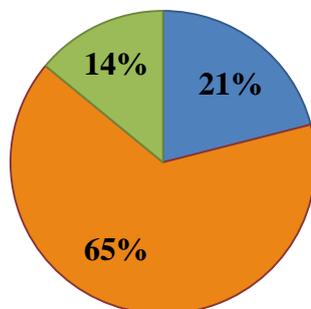
Таким образом, все дети к обучению в школе готовы. Родители ознакомлены с результатами обследования. Каждому из родителей даны индивидуальные рекомендации

в зависимости от результатов обследования и с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Результаты мониторинга физического развития

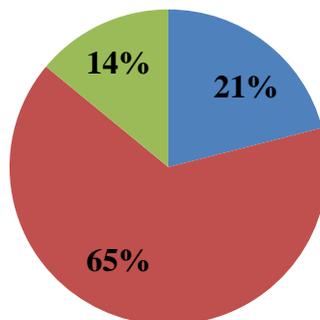
АНТРОПОМЕТРИЯ

ОБЪЕМ ГРУДИ



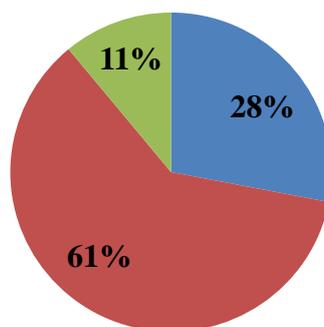
- Выше нормы - 4 чел.
- Норма - 12 чел.
- Ниже нормы- 3 чел.

ВЕС



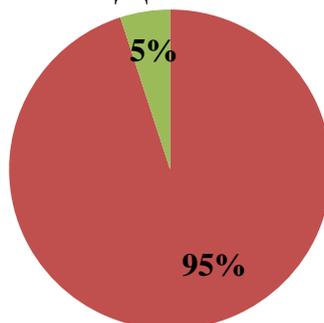
- Выше нормы - 4 чел.
- Норма - 12 чел.
- Ниже нормы- 3 чел.

РОСТ



- Выше нормы - 6 чел.
- Норма-11
- Ниже нормы- 2 чел.

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ



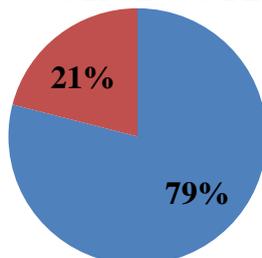
- I - 0 чел.
- II - 18 чел.
- III - 1 чел.
- IV- 0 чел.

Показатель	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Рост	2 ребенка	11 детей	6 детей
Вес	3 детей	12 детей	4 ребенка
Объем груди	3 детей	12 детей	4 ребенка
Группа здоровья	1-я и 4-я 0 детей	2 группа здоровья – 18 детей	3 группа здоровья – 1 ребенок

Вывод: Из антропометрических данных видно, что не у всех детей показатели соответствуют норме. Но в большей степени преобладает соответствие нормативам.

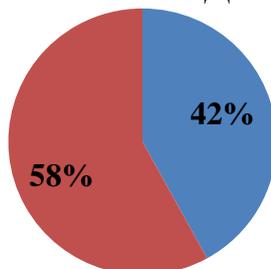
Результаты освоения основных видов движений и физических качеств

СКОРОСТЬ



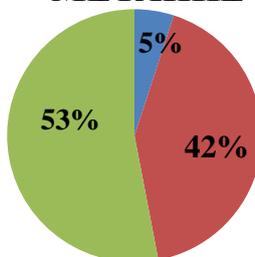
- Выше нормы - 15 чел.
- Норма-4 чел.
- Ниже нормы- 0 чел.

ПРЫЖОК В ДЛИНУ



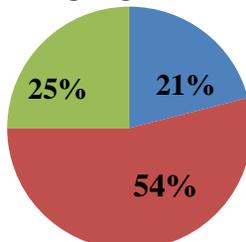
- Выше нормы - 8 чел.
- Норма-11 чел.
- Ниже нормы- 0 чел.

МЕТАНИЕ



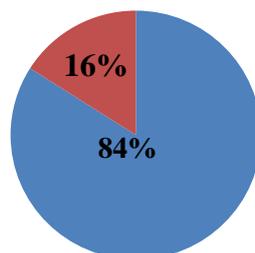
- Выше нормы - 1 чел.
- Норма-8 чел.
- Ниже нормы- 10 чел.

БРОСОК НАБИВНОГО МЯЧА



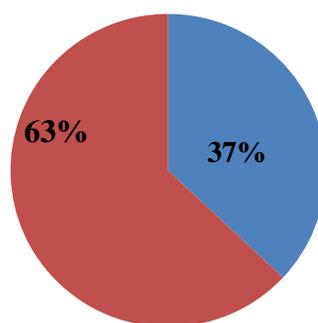
- Выше нормы - 4 чел.
- Норма-10 чел.
- Ниже нормы- 5 чел.

ВЫНОСЛИВОСТЬ (СТОЙКА НА 1 НОГЕ)



- Выше нормы - 16 чел.
- Норма-3 чел.
- Ниже нормы- 0 чел.

ГИБКОСТЬ

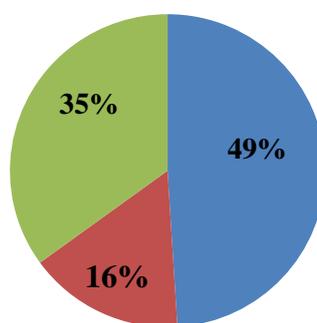


■ Выше нормы - 7 чел.

■ Норма-12 чел.

■ Ниже нормы- 0 чел.

ВЫНОСЛИВОСТЬ (ПРИСЕДАНИЯ)

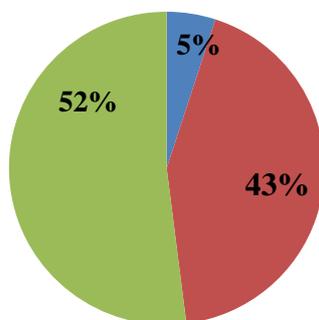


■ Выше нормы - 9 чел.

■ Норма-3 чел.

■ Ниже нормы- 7 чел.

МЕТАНИЕ МЕШОЧКА ВДАЛЬ

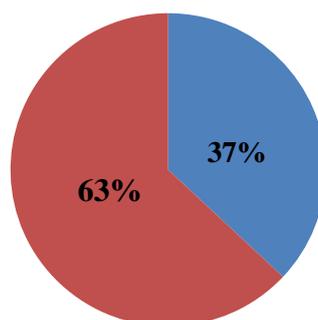


■ Выше нормы - 1 чел.

■ Норма-8чел.

■ Ниже нормы- 7 чел.

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



■ Выше нормы (7 чел.)

■ Норма (12 чел)

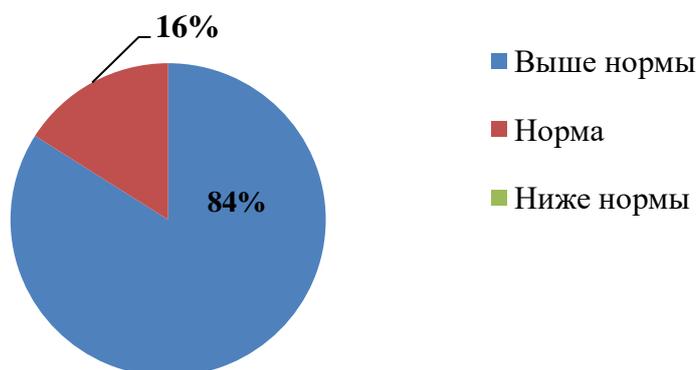
■ Ниже нормы

Вывод: в данной группе у 37% детей отмечается уровень физического развития выше нормы, у 63% детей уровень физического развития в пределах нормы. Ниже нормы не было выявлено ни у одного ребенка. По сравнению с началом года улучшились показатели в выносливости, развитие быстроты в беге на 30 метров, гибкости, прыжке в длину с места. Необходимо продолжать проводить планомерную работу по развитию таких физических качеств как сила (бросание набивного мяча), отбивание мяча 1 рукой, развивать глазомер и меткость. В целом, хотелось бы отметить положительную динамику в уровне физической подготовленности детей подготовительной к школе группы, дети стали более выносливыми и координированными.

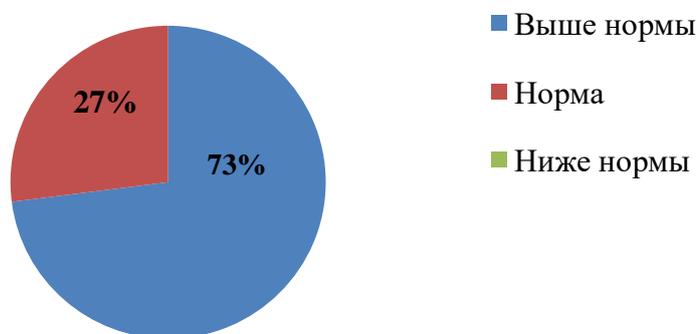
Результаты мониторинга художественно – эстетического развития дошкольников

Мониторинг музыкального развития

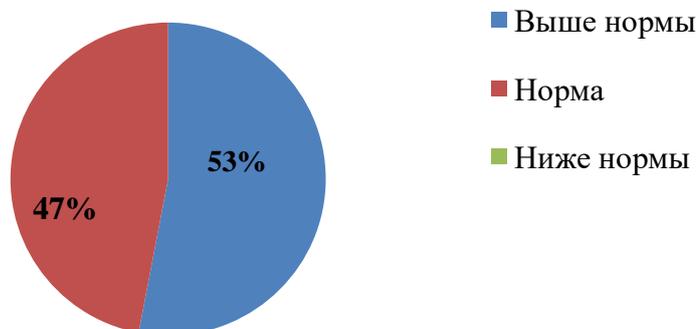
СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ



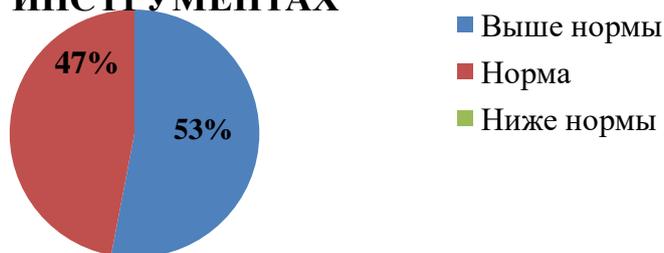
ПЕНИЕ



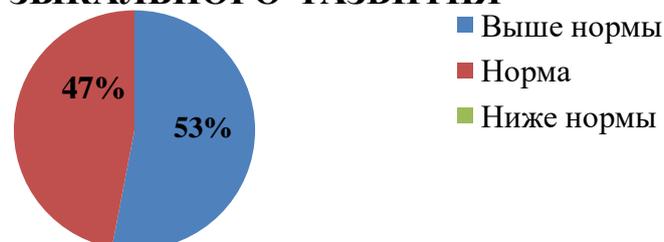
МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ



ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ



ОБЩИЙ УРОВЕНЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Проанализировав результаты диагностик по музыкальному воспитанию в подготовительной группе можно сделать следующие выводы:

В разделе «Слушание музыки» большинство детей эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы; определяют тембр основных музыкальных инструментов симфонического и народного оркестра, определяют жанр произведения.

В разделе «Пение» поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, чисто интонируют с музыкальным сопровождением (некоторые и без сопровождения); правильно распределяют дыхание, динамику, пропевают длинные звуки.

В разделе «Музыкально-ритмические движения» ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве; выразительно исполняют знакомые движения в свободной пляске, придумывают свои комбинации танцев (по одному, в парах)

В разделе «Игра на музыкальных инструментах» дети овладели приемами игры на детских музыкальных инструментах, способны самостоятельно подбирать инструменты соответствующие характеру музыкальной пьесы, ее частей; эмоционально исполнять музыкальное произведение в ансамбле.

8 детей посещали кружок «Обучение игре на фортепиано», изучили музыкальную грамоту. Овладели начальной подготовкой игры на фортепиано.

Необходимо продолжать работу над развитием музыкально-ритмических движений, расширять творческий музыкальный репертуар для детских импровизаций.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детям было предложено задание нарисовать рисунок по теме «Я рисую этот мир» (природа, люди, животные). Для анализа использовалась методика диагностики изобразительной деятельности дошкольников (автор: Комарова Т.С.).

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Вывод: Каждый ребенок сделал краткое описание своего рисунка.

37% детей точно самостоятельно передали форму изображаемых предметов, у 47% процентов детей есть незначительные искажения в точности передачи формы.

37% детей все части в строении изображаемых предметов расположили верно. 37% детей допустили незначительные искажения. У 26% детей части предмета расположены неверно.

37% детей правильно передали пропорции предмета в изображении, 47% детей допустили незначительные искажения. У 16% детей пропорции предмета переданы неверно.

Анализ передачи композиции показал, что 37% детей правильно расположили изображение на листе бумаги, 47% детей допустили незначительные искажения. У 11% детей композиция не продумана, носит случайный характер. Правильное соотношение по величине разных изображений, составляющих общую картину наблюдается у 37% детей, у 51% отмечены незначительные искажения пропорциональности в изображении разных предметов. У 11% детей пропорциональность разных предметов передана неверно.

Анализ передачи движений показал, у 37% детей движение передано достаточно точно. У 16% движение передано неопределенно, неумело. У 47% детей отмечены незначительные искажения в передаче движений.

Анализ цветового решения изображения показал, что 63% детей точно передали реальный цвет предметов. У 37% детей есть отступления от реальной окраски.

Анализ разнообразия цветовой гаммы изображения, соответствующей замыслу и выразительности изображения показал, что у 74% детей наблюдается многоцветная или ограниченная гамма – цветовое решение соответствует замыслу и характеристике изображаемого. У 21% детей наблюдается преобладание нескольких цветов или оттенков в большей степени случайно. 5% (1 ребенок) проявил безразличие к цвету, изображение выполнено в одном цвете (или случайно взятыми цветами).

92% детей проявили творчество и самостоятельность замысла в детском рисунке, наблюдается оригинальность изображения, 1 ребенок –старался проявлять самостоятельность и стремление к раскрытию замысла, но часто пользовался подсказкой взрослого. 1 ребенок не проявил самостоятельности в замысле и проявлении оригинальности изображения.

Таким образом, можно сделать вывод, что необходимо работать над: передачей строения и пропорций изображаемых предметов, передачей движений в рисунке, общей композиции (правильного расположения изображения на листе бумаги, чтобы композиция не носила случайный характер).

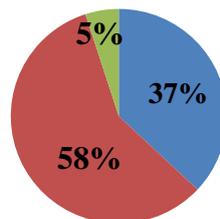
Результаты мониторинга познавательного развития дошкольников

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ТЕСТА ПО ФЭМП



Вывод: следует отметить, что 5 детей справилась со всеми заданиями, и показали высокий уровень сформированности элементарных математических представлений. Средний уровень -13 детей. Низкий уровень показал один ребенок. В летний оздоровительный период необходимо продолжать работать над внимательностью дошкольников при выполнении заданий, т.к. некоторые задания были выполнены неверно из-за того, что ребенок неверно воспринял информацию (Задание № 1,2,5,6,8). Также необходимо продолжать выполнять задания на копирование рисунков по клеточкам.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ТЕСТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ



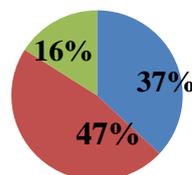
- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Вывод: Следует отметить, что 7 детей правильно справились со всеми заданиями, и показали высокий уровень познавательного развития. Средний уровень - 11 детей. Низкий уровень показал один ребенок.

Хотелось бы отметить, что небольшие трудности у детей вызвали задания в определении последовательности роста огурца, поиск перелетных птиц.

Результаты мониторинга речевого развития дошкольников

ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

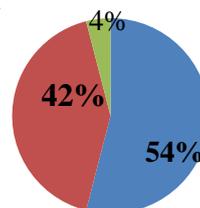


- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Вывод: ЗКР у 21% (4 детей) был выявлен высокий уровень сформированности звуковой культуры речи и обучения грамоте. У 12 детей - средний уровень. 37% (7 детей) - низкий уровень.

Следует отметить, что небольшие трудности у детей вызвали задания в составлении предложений из 4-5 слов с использованием исходного слова, правильная запись его схемы. В задании «Раздели слово на слоги» дети допускали ошибки в определении количества слогов, путая понятия «слог» и «буква». Необходимо продолжать вести работу в данном направлении: планировать работу по всем разделам развития речи, поощрять детское словотворчество. Планировать индивидуальную работу. Больше внимания уделять дидактическим играм по развитию речи.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

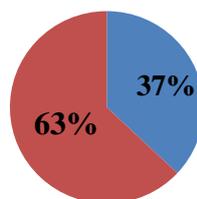


- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Вывод: У 37% (7 детей) был выявлен высокий уровень развития связной речи. У 58 детей - средний уровень. 5% (1 ребенок) - низкий уровень.

Следует отметить, что большинство детей справилось с выполнением задания, грамматически правильно построили предложения. В рассказе имелись предложения, которые описывали внутреннее состояние героя. У 58% (11 детей) возникли незначительные трудности в составлении рассказа по серии картинок, в выделении основных сюжетных линий. У 1 ребенка наблюдалось нарушение соблюдения правильной последовательности и выделении основных сюжетных линий. Результаты диагностики выявили необходимость систематической работы по развитию связной повествовательной речи, активно использовать сюжетные картинки.

СЛОВАРЬ



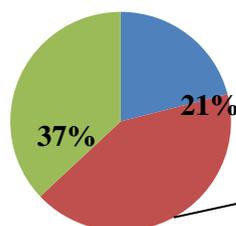
- Высокий уровень
- Средний уровень

Вывод. Высокий уровень показали 7 детей, средний - 11 детей. Небольшие «Назови семью домашнего животного» (не ответили 4 ребенка), «Назови ласково» (не ответили 2 детей), «Скажи наоборот» (не ответили 5 детей).

Перспектива: использовать в работе по развитию речи больше словесных игр, пальчиковых игр и организация игр с мячом по развитию речи. Активизировать и обогащать словарь детей.

Родителям были предложены игры и упражнения на развитие речи для занятий с ребенком дома.

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

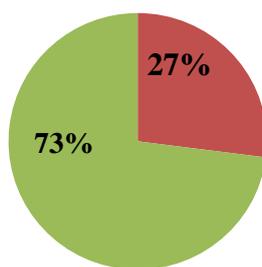
Диагностика состояния звукопроизношения проводилась в соответствии с разработанной системой обследования речи детей автора М.Ф. Фомичевой.

Вывод. Высокий уровень показали 4 детей (21% дети с чистой речью), средний - 8 детей (42% дети с нарушением звукопроизношения 1 звук).

У 37% (7 детей) отмечено горловое произношение звука «Р». 5% детей (1 ребенок) замена звука «Р» на «Л». 5% детей (1 ребенок) не чистое произношение звука «Ш» в словах. 5% детей (1 ребенок) не чистое произношение звука «Р» в словах. У 3 детей (16%) необходима постановка шипящих и сонорных звуков.

Общие выводы освоения программы детьми подготовительной группы:

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА



- Высокий темп развития
- Успешное развитие
- Норма развития

Высокий уровень развития (успешное развитие) – 27% (5 детей). Средний уровень (Норма развития) – 73% (14 детей).

Низкий уровень не был выявлен ни у одного ребенка.

	Физическое развитие	Художественно эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Высокий	37%	37%	21%	37%	32%
Средний	63%	47%	58%	58%	68%
Низкий	0%	16%	21%	5%	0%

Общий вывод мониторинга воспитательно – образовательного процесса в подготовительной к школе группе за 2023 – 2024 учебный год: все дети к обучению в

школе готовы. Родители в индивидуальной форме ознакомлены с результатами обследования. Каждому из родителей даны рекомендации в зависимости от результатов обследования и с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Положительные результаты деятельности дошкольного учреждения достигнуты за счет системного построения образовательного процесса, организацией дополнительных образовательных услуг (социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленности в ОО + кружки и секции города), участия воспитанников в конкурсах, выставках различного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в БДОУ СМО «Детский сад № 24» в 2024 года проведен мониторинг информационной -образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена БДОУ СМО «Детский сад № 24».

По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 87 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольной организации штатным расписанием предусмотрено 30,75 штатных единиц, из них педагогических -14 единица. Педагогический процесс обеспечивают:

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 12.

14% педагогов (2 человека) имеют высшее педагогическое образование. 1 педагог получает высшее педагогическое образование.

За 2024 год педагогические работники успешно прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;

50 % педагогов (7 человек) имеют высшую квалификационную категорию, 46 % (6 человек) - первую категорию.

Педагоги ДОО постоянно самосовершенствуются, ведут работу по самообразованию, участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективному плану повышения квалификации.

Задолженности по курсовой подготовке педагогов ДОО нет.

Педагоги ДОО награждены грамотой Управления образования - 9 человек, 2 педагога имеют Благодарственное письмо главы Сокольского муниципального района, 2 педагога имеют Благодарность главы Сокольского муниципального района, 1 педагог Грамоту главы Сокольского муниципального района, 5 педагогов имеют благодарность Департамента образования Вологодской области, 1 педагог имеет Почетную грамоту Департамента образования Вологодской области; 2 педагога имеют звание Почетный работник общего образования РФ.

С 2022 года детский сад является участником пилотной апробации и внедрения единой Федеральной программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей детьми и региональной инновационной площадкой по теме

«Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой». С 2024 года детский сад является муниципальной площадкой «Цифровой маршрут».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 4/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 5 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Направления работы ДОО

- Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой, и геральдикой.
- Реализация программы просветительской деятельности для родителей ДОО.
- Устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов ДОО посредством проведения курсов повышения квалификации.

Конкретные достижения ДОО в Год Семьи

- Победа во Всероссийском конкурсе «Управляющих советов образовательных организаций» (в номинации «Дошкольная образовательная организация»)
- Выступление на Всероссийской конференции по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах Российской Федерации.
- Участие в IV Всероссийском съезде управляющих советов ОО субъектов РФ.
- Награждение «Лучший администратора публичка детского сада» на региональном «Фестивале госпабликов».
- Участие в полуфинале Северо-Западного федерального округа конкурса «Это у нас семейное».
- Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет».
- Победа в областном смотре-конкурсе «Лучший уполномоченный по охране труда ВОФП» в группе «Бюджетная сфера».
- Победа в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников».
- Победа в областном смотре-конкурсе «Лучшая организация работы в сфере охраны труда» (2 место).

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Областной семинар - практикум «#PROБезопасность».
- Заседание руководителей стажировочных площадок «Детский сад пространство для инициативного родителя».
- Заседание руководителей стажировочных площадок «Реализуем ФОП ДО: от теории к практике».
- Региональный семинар «Организация эффективного сотрудничества образовательной организации и родителей обучающихся».
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» (1 место).
- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников».
- Областной семинар «Социальное партнерство в соответствии с программой воспитания».
- Региональный конкурс семейной фотографии «Семья – источник вдохновения».
- Региональный конкурс лучших практик работы с родителями в образовательной организации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось процессором, монитором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- музей — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен косметический ремонт всех помещений, произведена замена кранов, водонагревателей в туалетных комнатах. Приобретены новые светильники для уличного освещения, заменена частично учебная мебель. Отремонтировано центральное

крыльцо, приобретена мебель в музыкальный зал. По предписанию Прокуратуры выполнен ремонт в медицинском кабинете: замена линолеума, замена раковины в процедурном кабинете. Замена отопительного прибора в 1 младшей группе, замена трубы в складском помещении.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В январе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно изготовили и установили мачту для флага (установили на территории детского сада) и кронштейн для флага настенный (закрепили на здании БДОУ СМО «Детский сад № 24»).

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	131
в режиме полного дня (8–12 часов)		131
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		131 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (93%)
с высшей		7 (54%)
первой		5 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		4 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала (совмещен с физкультурным)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение