

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО

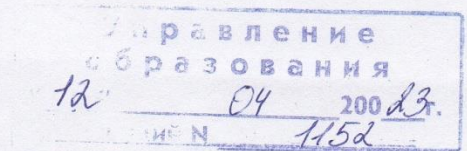
Общим собранием трудового коллектива
БДОУ СМО «Детский сад №24»
(протокол от 12.04.2023 №2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ СМО «Детский сад № 24»
М.В. Макарова
12.04.2023 года

Управляющим советом
БДОУ СМО «Детский сад №24»
(протокол от 05.04.2023 № 8)

Отчет
о результатах самообследования
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №24 «Дюймовочка»
за 2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	5
I. Оценка образовательной деятельности.....	5
II. Оценка системы управления организации.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	13
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VII. Оценка материально-технической базы.....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	бюджетное дошкольное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 24»
Год ввода в эксплуатацию	1986 год
Юридический адрес	162130, г. Сокол, Вологодской обл., ул. Советская, д. 59-а
Фактический адрес	162130, г. Сокол, Вологодской обл., ул. Советская, д. 59-а
Информация об учредителе	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области. 162130, г. Сокол, Вологодской обл., ул. Советская, д. 73. электронная почта: ms-sokol1@yandex.ru
Уровень образования	дошкольное образование
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Категория	вторая
Режим работы	пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Макарова Мария Владимировна
Электронный адрес	sokolsad24@yandex.ru
Адрес сайта	d19120.edu35.ru
Лицензия Департамента образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности	От 12.02.2013 № 7654, серия 35ЛО1 № 0000194

Детский сад в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом № 1155, Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми актами органов власти Вологодской области и органов местного самоуправления Сокольского муниципального округа в области образования, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Договором между Учредителем и ДОУ и другими локальными и правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОУ.

Дошкольная организация располагается в центральном микрорайоне города. БДОУ СМО «Детский сад № 24» находится в благоприятном социально-культурном окружении: детские сады № 5,20,30; БОУ СМО «Средняя общеобразовательная школа №1», БУК ГС «Центральная городская библиотека», БУК СМО «Центр народной культуры и художественных ремесел «Сокольский», БОУ ДОД СМО «Сокольская школа искусств» и другие организации. Пространство взаимодействия с социумом постоянно расширяется. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, осуществлению сотрудничества с

общественными организациями. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, газоны и клумбы.

ДОО представляет собой типовое двухэтажное, панельное здание постройки 1986 года.

В ДОО созданы условия для комфортного пребывания, физического и интеллектуального развития воспитанников. Имеются все виды благоустройств: канализация, горячее и холодное водоснабжение.

В детском саду есть музыкальный зал, кабинет дополнительных образовательных услуг. Помещения оборудованы всем необходимым для занятий детей: детской мебелью, музыкальными инструментами, разнообразными пособиями и материалами для развития у детей основных видов движений и творческих способностей воспитанников.

Группы раннего и младшего дошкольного возраста располагаются на первом этаже, среднего и старшего дошкольного возраста на втором этаже здания. Все они имеют отдельный вход. Каждое групповое помещение состоит из приемной, оборудованной детскими раздевальными шкафчиками; умывальной комнаты с раковинами и унитазами (раздельными для мальчиков и девочек в старшем дошкольном возрасте), игровой и спальней комнаты.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием, пособиями развивающего характера. В настоящее время идет обновление детской и игровой мебелью групп. На территории детского сада имеются необходимые постройки для игр детей: домики, песочницы, машины, оборудование для развития основных видов движений. На каждой возрастной группе имеется прогулочная веранда. Активное участие в оснащении развивающей предметно-пространственной среды принимают родители воспитанников ДОО.

В ДОО обеспечена безопасность жизни и здоровья детей. Организовано дежурное администрирование, введен пропускной режим. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, соединенной с пунктом вневедомственной охраны. Территория детского сада ухоженная, имеет металлическое ограждение высотой 2 метра.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинской сестрой БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ». В образовательной организации имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет. Данные помещения переданы в аренду БУЗ ЦРБ. Кабинеты оснащены медицинским оборудованием: лампы Соллюкс, кварцевые лампы, ингаляторы, бактерицидные лампы и другим необходимым оборудованием и инструментами.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с требованиями санитарных правил содержания дошкольных учреждений и основывается на десятидневном меню. Продукты питания поставляются предприятиями пищевой промышленности, с участием представителей малого бизнеса, на основе муниципальных контрактов и договоров. Строго соблюдаются требования к наличию сертификатов и качественных удостоверений на продукцию, поставке продуктов, технологии приготовления пищи, содержания пищеблока в соответствии с санитарными правилами. Питание в ДОО четырехразовое. На его организацию расходуется не менее 80 % родительской платы.

Общая площадь здания 1717 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1717 кв. м.

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

ОО осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устава ОО;
- Договора с родителями (законными представителями); других нормативных актов.

На 05.04.2023 года ОО посещает 123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

На конец отчетного периода имеются следующие показатели:

Группа	возраст	наполняемость
Первая младшая группа общеразвивающей направленности №1	2 -3 года	20
Первая младшая группа общеразвивающей направленности №2	2 -3 года	20
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	17
Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5лет	22
Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6лет	20
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	6-7лет	24
ИТОГО:		123

Информация о количестве детей в ДОУ, состоящих на различных видах учёта

Всего детей в ДОУ	123
Опекаемые	3
Дети- инвалиды	0
Дети с ОВЗ (имеют заключение ЦПМПК)	0
На внутреннем учете	0
Семей в СОП	0

Выводы и перспективы: работа по сопровождению детей различных категорий выполняется в полном объёме и в срок. Необходимо продолжить работу по повышению посещаемости до 75%.

Фактическая посещаемость детей за 2022 год составляет в среднем 71,4 % .

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	81,6
Неполная с матерью	19	15,2%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	3	2,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	48,8%
Два ребенка	43	34,4%
Три ребенка и более	21	16,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году детям дошкольного возраста был представлен широкий спектр услуг по получению дополнительных образовательных услуг (функционировало 12 объединений). Все услуги оказаны в полном объеме, качественно и в срок. Источник финансирования: средства физических лиц.

В ОО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно – спортивной, социально – гуманитарной направленности.

Программы направлены на создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка; обучение, воспитание и развитие: формирование у детей новых понятий и способов действий, системы научных и специальных знаний; формирование духовно-нравственного мировоззрения и системы общечеловеческих ценностей; развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.).

Программы разработаны для детей в возрасте от 3 до 7 лет и формируются с учётом психологических особенностей развития детей данного возраста.

Срок реализации программ: от 2 до 9 месяцев

По запросам родителей в 2022 учебном году были организованы следующие дополнительные услуги:

Объединение художественной направленности:

- «Индивидуальное обучение игре на фортепиано»;
- «Волшебный мир пластилина»;
- «Маленький актер»;
- «Фантазеры».

Объединения социально-гуманитарной направленности:

- «Занимательная каллиграфия»;
- «Букваренок»;
- «Математические ступеньки»;
- «Занимательная математика»;
- «Веселые штрихи»;

Объединение физкультурно-спортивной направленности:

- «Спортивный резерв»;
- «Степ-аэробика «Топ-топ»»;
- «Первые шаги к ГТО».

В 2022 году детям дошкольного возраста был представлен широкий спектр услуг по получению дополнительных образовательных услуг (функционировало 12 объединений). Все услуги оказаны в полном объеме, качественно и в срок. Источник финансирования: средства физических лиц.

Общий охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 92,8 % от общего количества обучающихся 5-7 лет. Охват дополнительными образовательными услугами опекаемых детей и детей из семей участников СВО с 5-8 лет составляет 100 % (дети получают дополнительное образование на бесплатной основе в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг БДОУ СМО «Детский сад № 24»), детей с ОВЗ 5 – 8 лет - 100% (с января по май 2022г).

Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям, были защищены на педагогическом совете 31.08.2022 года, протокол №1(приказ 70-о/д от 31.08.2022).

По итогам года среди родителей было проведено анкетирование. 98 % родителей удовлетворены организацией и качеством проведения объединений по дополнительному образованию, 2% родителей – не устраивает цена и время проведения занятий.

Родители хотели бы, чтобы в ОО была организована деятельность следующих объединений по дополнительному образованию: легио-конструирование, детский туризм.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ. К компетенции Учредителя в области управления организацией относятся: установление учреждению муниципальных заданий; принятие решения об изменении муниципального задания; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; утверждение Устава учреждения; принятие решения о назначении руководителя и прекращении его полномочий; осуществление контроля за деятельностью учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет руководитель. Уставом ДОО предусмотрен государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива,

педагогический совет, Совет родителей, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="475 618 1082 725" style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="475 898 1326 1234" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="475 1373 1410 1749" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	представляет интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллегиальных органах управления образовательной организации, представительных, совещательных и иных органах образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Внутри ДОО предусмотрено делегирование управленческих полномочий старшему воспитателю, заведующему хозяйством, руководящих, в свою очередь, педагогическим и

обслуживающим персоналом. Активную позицию в управлении занимает Совет родителей, который работает согласно утвержденному плану. С участием членов Совета родителей решаются вопросы образования воспитанников, укрепления материальной базы дошкольной организации.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОО от 27.08.2021, приказ № 75-о/д от 27.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг достижения детьми итоговых результатов проводился с 16 мая по 27 мая 2022 г. в подготовительной группе.

Общее количество выпускников: 24 человека (15 девочек, 9 мальчиков)

Количество выпускников 6,5 лет – 9 человек.

Количество выпускников 7 лет. – 15 человек.

Данные по возрасту детей на 1 сентября 2022 года.

В проведении мониторинга участвовали старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группе, музыкальный руководитель.

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», а так же готовность ребенка к школьному обучению.

Мониторинг учебной деятельности проводился по пособию «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий». Подготовительная к школе группа».

В Мониторинге использовались следующие диагностические методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, дидактические игры, индивидуальные беседы, решение проблемных (диагностических) ситуаций.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

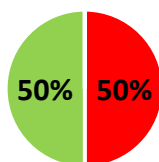
Антропометрия была проведена медицинским работником в апреле 2022 года.

С целью определения психологической готовности к школе был проведен тест Керна – Йерасака.

Источник:

1. Чередникова Т.В. Тесты для подготовки и отбора детей в школу. СПб., Стройлеспечать, 1996, стр.14.
2. "Они пойдут в школу", под ред. Маралова В.Г., Архангельск, 1991.
3. Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий», под Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Москва 2018.

Результаты исследования готовности ребенка к школьному обучению



■ "Зрелый" (12чел.) ■ "Средне-зрелый" (12 чел.) ■ "незрелый" (0 чел.)

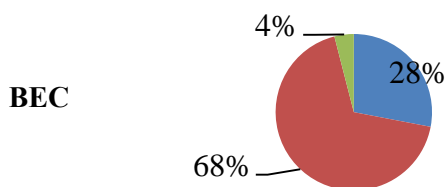
Вывод: По результатам исследования готовности ребенка к школьному обучению, полученного в ходе теста Керна-Иерасека, было выявлено, что 12 детей «зрелые», и 12 детей - «среднезрелые».

Таким образом, все дети к обучению в школе готовы. Родители ознакомлены с результатами обследования. Каждому из родителей даны индивидуальные рекомендации в зависимости от результатов обследования и с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Результаты мониторинга физического развития

АНТРОПОМЕТРИЯ

■ Выше нормы - 6 чел. ■ Норма - 17чел. ■ Ниже нормы- 1 чел.



■ Выше нормы - 7чел. ■ Норма - 16чел.

■ Выше нормы - 7 чел. ■ Норма - 16 чел. ■ Ниже нормы- 1 чел.



4%

■ I - 3 чел. ■ II - 20 чел. ■ III - 1 чел. ■ IV- 0 чел.



Показатель	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Рост	1 ребенок	16 детей	7 детей
Вес	1 ребенок	16 детей	7 детей
Объем груди	1 ребенок	17 детей	6 детей
Группа здоровья	1-я – 3 ребенка	2 группа здоровья – 20 детей	3 группа здоровья – 1 ребенок

Вывод: Из антропометрических данных видно, что не у всех детей показатели соответствуют норме. Но в большей степени преобладает соответствие нормативам.

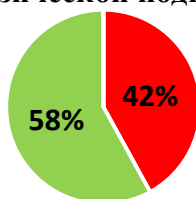
**Результаты мониторинга освоения разделов программы
«Мир открытий» (образовательных областей) у детей подготовительной к школе группы
(на 31 мая 2022 учебного года).**

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что на конец учебного года высокий темп развития: 17% (4 ребенка), успешное развитие 54% (13 детей), норма развития - 29% (7 детей). Низкий уровень (Успешность освоения программы менее 50 %) – 0 % .

Образовательная область	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	42%	58%	0%
Познавательное развитие	17%	83%	0%
Речевое развитие	38%	62%	0%
Физическое развитие	42%	58%	0%
Художественно-эстетическое развитие	38%	62%	0%

Вывод: Положительные результаты деятельности дошкольного учреждения достигнуты за счет системного построения образовательного процесса, организацией дополнительных образовательных услуг (кружки различных направлений в ОО + кружки и секции города), участия воспитанников в конкурсах, выставках различного уровня. Ведение комплексного тематического планирования позволило систематизировать знания обучающихся по многим образовательным областям.

Общий итог физической подготовленности группы

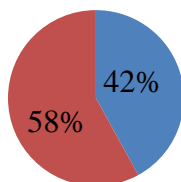


■ высокий уровень (10чел.) ■ средний уровень(14чел.) ■ низкий уровень (0 ч.)

Вывод: в данной группе отмечается в основном высокий и средний уровень физической подготовленности детей, положительная динамика в выполнении нормативов. По сравнению с началом года улучшились показатели в выносливости, развитие гибкости, отжимании. Дети стали более координированными. Согласно результатам диагностики у большинства детей группы правильно сформированы основы культуры здоровья. У детей развит интерес к разным формам двигательной активности.

Развитие речи и обучение грамоте

■ Высокий уровень - 10 чел. ■ Средний уровень - 14 чел. ■ Низкий- 0 чел.



Вывод: Следует отметить, что дети имеют представление о предложении, умеют определять количество слов в предложении, но составлять предложения из заданного количества слов по схеме испытывают затруднение. А так же возникли трудности в назывании гласных и согласных звуков (путают). 22 ребенка из группы умеют читать.

Продолжать вести работу по развитию речи в летний период. Спланировать индивидуальную работу.

Результаты тестового среза знаний по обучению грамоте



Вывод: Следует отметить, что дети имеют представление о месте звука в слове, умеют определять количество слогов в слове. Испытывают трудности в рисовании схемы предложения. А также большинство детей под картинкой «Очки» написали первую букву «А», а не «О». Некоторые дети путали понятие количество слогов и количество букв. Продолжать вести работу по развитию речи в летний период. Спланировать индивидуальную работу.

Срез знаний по математике



Вывод:

Следует отметить, что 9 детей справилась со всеми заданиями, и показали высокий уровень сформированности элементарных математических представлений. Средний уровень - 15 детей. Эти дети самостоятельно выполнили задания и допустили небольшие ошибки.

100% детей правильно справились с заданием в сравнении чисел и постановке знаков: «>» больше, «<» меньше, «=» равно, в решении задачи. Небольшое количество детей допускают ошибки в копировании по клеточкам. Некоторые дети путают написание цифр.

Низкий уровень не показал ни один ребенок.

В летний оздоровительный период планируем проведение индивидуальной работы по выполнению заданий на копирование рисунка по клеточкам, определение наибольшего и наименьшего количества предметов и задания на ориентировку на листе бумаги.

Срез знаний по познавательному развитию



Вывод:

Следует отметить, что 7 детей справилась со всеми заданиями без ошибок и показали высокий уровень познавательного развития. Средний уровень - 17 детей. Эти дети самостоятельно выполнили задания и не допустили небольшие ошибки.

100% детей правильно справились со следующими заданиями: «Найти на картинках весну», «Определить картинки, на которых человек вредит природе», «Найти орудия труда для каждой профессии», «Найти экосистему луг», «Найти кузнеца и стрекозу», «Найти животных, которые живут в лесу». Небольшое количество детей допустили ошибки в поиске перелетных птиц, отметив не всех. Низкий уровень не показал ни один ребенок.

Таким образом, все дети к обучению в школе готовы. Родители в индивидуальной форме ознакомлены с результатами обследования. Каждому из родителей даны рекомендации в зависимости от результатов обследования и с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Положительные результаты деятельности дошкольного учреждения достигнуты за счет

системного построения образовательного процесса, организацией дополнительных образовательных услуг (кружки различных направлений в ОО + кружки и секции города), участия воспитанников в конкурсах, выставках различного уровня. Ведение комплексного тематического планирования позволило систематизировать знания обучающихся по многим образовательным областям.

Большинство детей, выпускников детского сада, для дальнейшего обучения поступают в школу № 1, 9.

В 2023 году будем продолжать работу по взаимному посещению занятий учителями в детском саду и уроков в школе, организация совместных детей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В ОО реализуются:

➤ группы общеразвивающей направленности - основная общеобразовательная программа дошкольного образования на 2021 – 2026 годы на основе комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» (утверждена приказом заведующего № 75-о/д от 27.08.2021 года);

➤ С ребенком ОВЗ реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2021 – 2022 годы (утверждена приказом заведующего № 75-о/д от 27.08.2021 года). Программа реализовалась до 31.05.2022.

➤ Рабочая программа воспитания бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Дюймовочка» (утверждена приказом заведующего № 75-о/д от 27.08.2022 года);

➤ Программа развития БДОУ СМР «Детский сад № 24 на 2021 – 2025 годы (утверждена приказом заведующего № 75-о/д от 27.08.2021 года).

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого: воспитанники/педагоги – 11 детей; воспитанники/весь обслуживающий персонал -11,8 детей.

Комплектование дошкольной образовательной организации осуществляется на основании правил приема обучающихся в образовательную организацию БДОУ СМР «Детский сад № 24». Данные правила, определяют условия приема детей в дошкольное учреждение, разработанные в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 8 апреля 2014 г № 293, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана образовательной деятельности, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (определяемая участниками образовательных отношений) части. Инвариантная часть содержит следующие образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вариативная часть содержит:

➤ на группе комбинированной направленности - коррекционно – развивающую деятельность;

➤ на группах общеразвивающей направленности - физическое развитие (физкультурное занятие на улице направленное на развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости через традиционные игры и забавы Вологодского края).

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка. С режимом дня групп, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности по возрастным группам можно ознакомиться на сайте ДОО <http://d19120.edu35.ru>.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Взаимодействие с родителями

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, семинаров - практикумов, совместных праздников групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах и неделях творчества, анкетирование, выставках и смотрах- конкурсах. 1 раз в квартал выпускалась информационная газета для родителей «Дюймовочка». В течение года с целью пропаганды правил дорожного движения организовались встречи родительского патруля «Маячок». Функционирует семейный клуб «Вырастим юных патриотов» и клуб многодетных мам «Счастливая семья».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольной организации штатным расписанием предусмотрено 30,75 штатных единиц, из них педагогических -14 единица. Педагогический процесс обеспечивают:

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 12.

29% педагогов (4 человека) имеют высшее педагогическое образование.

За 2022 год педагогические работники успешно прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 педагога; высшую – 1 педагог.

50 % педагогов (7 человек) имеют высшую квалификационную категорию, 50% (7 человек) - первую категорию.

Педагоги ДОО постоянно самосовершенствуются, ведут работу по самообразованию, участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективному плану повышения квалификации.

Задолженности по курсовой подготовке педагогов ДОО нет.

Педагоги ДОО награждены грамотой Управления образования - 9 человек, 2 педагога имеют Благодарственное письмо главы Сокольского муниципального района, 2 педагога имеют Благодарность главы Сокольского муниципального района, 1 педагог Грамоту главы Сокольского муниципального района, 5 педагогов имеют благодарность Департамента образования Вологодской области, 1 педагог имеют звание Почетный работник общего образования РФ.

С 2022 года детский сад является участником пилотной апробации и внедрения единой Федеральной программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей детьми и региональной инновационной площадкой по теме «Система патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с государственной и региональной символикой и геральдикой».

Информация о достижениях «БДОУ СМО «Детский сад № 24» за 2022 год

Муниципальные:

- районный конкурс «Светофор собирает друзей» (1 место в номинации «Агитбригада», 3 место в номинации «Методическая разработка»);
- районный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Первые шаги» среди дошкольных образовательных учреждений: 3 место –прыжок в длину с места, 2 место – наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.
- муниципальный конкурс «Новогодний микс» (диплом 1 степени);
- муниципальный конкурс «Пришёл Спас – всем гостинцев припас!»
- районный конкурс танца «БЭБИ БУМ» (грамота за 2 место);
- Онлайн –конкурс «А, ну-ка парни» (диплом лауреата);
- Межрайонный конкурс детского творчества «АйДаЯ» (диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал»);
- районный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества (Диплом лауреата 1 степени – хор подготовительной группы, диплом лауреата 2 степени – Миронов Денис, диплом лауреата 3 степени – Максимов Арсений);
- Диплом соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Сокольская правда» Лазарев Семен – 3 место).
- Конкурс «Новогодний MIX. Диплом 1 степени в номинации «Творческий номер на новогоднюю тему».

Региональные:

- Областной конкурс костюмов из подручных и бросовых материалов «ЭКОмода», Диплом Гран-при в номинации «Эксперимент» - Шарыгина Н.С.)
- Областной конкурс «Светофор собирает друзей» (Диплом 3 степени в номинации «Агитбригада»);
- Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Диплом победителя в номинации «Успешный руководитель» - М.В.Макарова, диплом победителя в номинации «Наставник – это призвание»- Е.Л.Уханова);
- Областной конкурс «Новогодние фантазии (диплом победителя в номинации «Лесная красавица» - Макаров Алексей, Диплом победителя в номинации «Профессионал» Михайлова-Царькова А.И.);
- Областной конкурс «Рублевский букет» (диплом первой степени в номинации «Исполнительское мастерство чтецов» Окуличева Ксения);
- Областной конкурс профориентации «Профессионал в области» (2 место в номинации «Видеорепортаж «Быть профессионалам – испытывать гордость»- Воспитатель А.И. Михайлова-Царкова);
- Областной конкурс семейного творчества «Традиции Первомая». Диплом за 3 место в номинации «Поделка» Михайлов Роман;
- Малые областные педагогические чтения «Экономическое воспитание: пути

формирования финансовой грамотности у дошкольников»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Диплом за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Всероссийские:

- IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Диплом лауреата в номинации «Успешный руководитель» - М.В.Макарова, диплом лауреата в номинации «Наставник – это призвание»- Е.Л.Уханова);

- Участники Всероссийской научно-практической конференции «Волонтерская деятельность детей и молодежи в ракурсе современной педагогики» (Саранск-Вологда, 22 марта 2022 г.) – Е.Л.Уханова, С.Н. Маямсина с опытом работы по теме: «Образовательный кластер как форма организации волонтерской деятельности детей старшего дошкольного возраста».

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022» и «ДОСААФовская лыжня -2022» . Диплом победителя в номинации «Самая спортивная семья» - семья Степичевых и Фоминых. Диплом победителя в номинации «Самый юный участник».

- Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!

- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Диплом 1 степени в номинации «Зимняя сказка»

Статьи в печатных изданиях:

1) Сборник методических материалов по формированию основ финансовой грамотности. – Вологда, изд-во «Вишенка», 2021 год, - 91 с.

- Ипатова Л.А. «Планирование работы по взаимодействию детского сада и семьи при формировании финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» ;

-Уханова Е.Л. Маямсина С.Н. «Тематический день «Без труда не выловишь и рыбку из пруда!», как средство финансового просвещения и воспитания у старших дошкольников ранней профориентации»;

- Мальчикова Н.Л. Использование современных методов и приемов в практике работы с дошкольниками по обучению финансовой грамотности.

2) Волонтерская деятельность детей и молодежи в ракурсе современной педагогики: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Волонтерская деятельность детей и молодежи в ракурсе современной педагогики» (Саранск-Вологда, 22 марта 2022 г.) / редкол.: Л.П.Карпушина, С.В.Баранова, С.Н. Горшенина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2022.

- Уханова Е.Л. С.Н. Маямсина «Образовательный кластер как форма организации волонтерской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по все образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ОО пополнили учебно-методическую литературу к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир Открытый» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ОО включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительных услуг – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в образовательной организации проведен:

- косметический ремонт всех групп, лестничных маршей, тамбуров
- покраска участков;
- проверка вентиляционных шахт, произведен замер сопротивления;
- покупка комплекта мебели на старшую группу;
- приобретение телевизора в зал, стендов для группы и методического кабинета.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОО от 27.08.2021, приказ № 75-о/д от 27.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.01.2023 по 01.02.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 95%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.03.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		123 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
с высшей		7 (50%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2,5
---	-------	-----

воспитанника

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	221
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
бассейн		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.